

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Утверждаю: директор школы С.Г.Байков приказ № 04-01 от 31.08.2016 г.



**Учебный план
МОБУ «РУССКАЯ ШКОЛА»
на 2016 – 2017 учебный год
5 – 6 классы**

г. Минусинск

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ «Русская школа» реализует основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в действие, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативно – правовой основой учебного плана в 5-6 классах МОБУ «Русская школа» на 2016-2017 учебный год является:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, ред.31.12.2015).

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Русская школа».

Устав МОБУ «Русская школа».

Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:

О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255).

Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования МОБУ «Русская школа», разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МОБУ «Русская школа» в 5-6 классах в 2016 -2017 учебном году.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;

- гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- сохранение преемственности обучения между начальным общим образованием и основным общим образованием;
- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
- создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих **задач**:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования; реализует Федеральный государственный образовательный стандарт; обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации; обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению; гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план разработан по 2 варианту для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Вариант № 2

Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		27	29	30	32	32	150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	

Учебный план рассчитан на 34 учебных недель в год в 6-ти дневном недельном режиме.

Продолжительность урока: 45 минут.

Начало учебных занятий: 8.30 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

иностранные языки (иностранный язык), основными задачами которой являются:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

основы духовно-нравственной культуры народов России.

Изучение предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» обеспечит воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению, поступкам, поведению, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Так как заявленное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования соотношение 70 % и 30 % имеет место для всех структурных компонентов основной образовательной программы: «обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования» (п. 15 ФГОС), то это нашло своё отражение в сетке учебного плана и педагоги учитывают это в рабочих программах по учебным предметам.

Изучение основных предметов учебного плана может осуществляться как в традиционной форме (урок – как учебное занятие), так и в других внеурочных формах организации учебных занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, познавательная лаборатория, конференция и т. д.).

В образовательном процессе могут использоваться следующие виды сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий:

урок – учебное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие учителей и обучающихся с целью приобретения учениками определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;

интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектная и учебно-исследовательская деятельность;

творческая мастерская – внеурочная форма организации учебных занятий, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому *знанию* и новому *опыту* путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности;

конференция – внеурочная форма организации учебных занятий, как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;

познавательная лаборатория – внеурочная форма организации учебных занятий, создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике);

индивидуальные занятия (мастерские, консультации) - внеурочная форма организации учебных занятий, направленная на развитие личной образовательной траектории ученика;

образовательное путешествие – внеурочная форма организации учебных занятий, это образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;

интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектная и учебно-исследовательская деятельность, социальное и учебно-исследовательское проектирование – внеурочная форма организации учебных занятий, направленная на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми;

экскурсия – внеурочная форма организации учебных занятий, при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (учреждение культуры, предприятие, музей, природа, историко-художественные памятники);

спортивная секция - внеурочная форма организации учебных занятий;

поход - внеурочная форма организации учебных занятий;

школьная театральная студия – внеурочная форма организации учебных занятий, способствующее развитию коммуникабельности, творческого подхода к любому делу, умению подать себя;

спортивные соревнования – внеурочная форма организации учебных занятий (соревнование) учащихся в игровой форме с целью выяснения преимуществ в степени физической подготовленности, в развитии некоторых сторон сознания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией образовательного учреждения и запросами родителей:

В 5-х классах:

- на факультативный курс «Русский язык (избранные главы)» выделен 1 час с целью повышения интереса к родному языку;

- на факультативный курс «Решение текстовых задач» выделен 1 час с целью повышения качества математического образования;

- на факультативный курс «Мои права» выделен 1 час с целью формирования у учащихся основ духовно-нравственной культуры;

- на изучение предмета «Информатика» выделен 1 час целью формирования у учащихся информационной и алгоритмической культуры;

- на изучение элективных курсов «Основы учебно-исследовательской деятельности» и «Учусь создавать проекты» выделено по 0,5 часа целью развития детских инициатив.

В 6-х классах:

- на факультативный курс «Русский язык (избранные главы)» выделен 1 час с целью повышения интереса к родному языку;

- на факультативный курс «Решение текстовых задач» выделен 1 час с целью повышения качества математического образования;

- на изучение предмета «Информатика» выделен 1 час целью формирования у учащихся информационной и алгоритмической культуры;

- на изучение элективного курса «Наглядная геометрия» выделено 0,5 часа целью формирования пространственного воображения у учащихся, пропедевтики курса «Геометрии»;

- на изучение элективного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено 0,5 часа с целью формирования у учащихся здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (п.10.20) для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в урочной или внеурочной форме в неделю.

Непрерывность обучения по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на всех ступенях образования обеспечивается за счёт включения тем курса модульно в учебные предметы: «Обществознание», «История России», «Всеобщая история», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5,6,7, 8, 9 классах.

**Учебный план
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	
Иностранные языки Математика и информатика	Иностранный язык (английский язык)	3	102	Итоговая контрольная работа
	Математика	5	170	
Общественно-научные предметы	Алгебра Геометрия Информатика			
	История России Всеобщая история	2	68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание			
	География	1	34	
Естественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
	Физика Химия Биология	1	34	
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство	1	34	
Технология Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Технология	2	68	Защита проекта
	Физическая культура	3	102	
Итого		27	918	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык (избранные главы)		1	34	
Решение текстовых задач		1	34	
Мои права		1	34	
Информатика		1	34	
Основы учебно-исследовательской деятельности		0,5	17	
Учусь создавать проекты		0,5	17	
Итого		5	170	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1080	

Учебный план 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	
Иностранные языки Математика и информатика	Иностранный язык (английский язык)	3	102	Итоговая контрольная работа
	Математика	5	170	
Общественно-научные предметы	Алгебра			Тест
	Геометрия Информатика			
	История России Всеобщая история	2	68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание	1	34	
	География	1	34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
	Физика			
Естественно-научные предметы	Химия			
	Биология	1	34	
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство	1	34	
Технология	Технология	2	68	
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	3	102	
Итого		29	986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык (избранные главы)		1	34	
Решение текстовых задач		1	34	
Информатика		1	34	
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	17	
Наглядная геометрия		0,5	17	
Итого		4	136	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1112	

Учебный план,
отражающий внеурочные формы организации учебных занятий

Предметные области	Учебные предметы	неделя			год		внеурочные формы организации учебных занятий
		70 %	30 %	Все го	70%	30%	
Обязательная часть учебной деятельности							
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	6	140	70	Проектная и учебно-исследовательская деятельность, творческая мастерская, конференция
	Литература	2,1	0,9	3	75	30	Творческая мастерская, школьная театральная студия, экскурсия.
Иностранные языки	Иностранный язык	2,1	0,9	3	75	30	Проектная и учебно-исследовательская деятельность
Математика и информатика	Математика	3,5	1,5	5	125	50	Индивидуальные занятия. Проектная и учебно-исследовательская деятельность.
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1,4	0,6	2	49	21	Экскурсия. Проектная и учебно-исследовательская деятельность
	География	0,7	0,3	1	25	10	Образовательное путешествие, проектная и учебно-исследовательская деятельность
Естественно-научные предметы	Биология	0,7	0,3	1	25	10	Проектная и учебно-исследовательская деятельность, познавательная лаборатория
Искусство	Музыка	0,7	0,3	1	25	10	Творческая мастерская. Проектная деятельность
	Изобразительное искусство	0,7	0,3	1	25	10	
Технология	Технология	1,4	0,6	2	49	21	Научно-техническое творчество, проектная и

							учебно-исследовательская деятельность
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2,1	0,9	3	75	30	Спортивные соревнования
Итого:							28 (29)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							5
Максимально допустимая недельная нагрузка							32(33)

Индивидуальные учебные планы для учащихся отдельных категорий (дети с ОВЗ, обучающиеся на дому или в медицинских организациях, одаренные дети) составляются по заявлению родителей (законных представителей) на основе общих учебных планов для учащихся 5-6 классов, но с учетом рекомендаций ПМПК, пожеланий родителей (законных представителей), писем, приказов, методических рекомендаций МО Красноярского края.