



Положение о дополнительных общеобразовательных программах

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных программах (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 года;
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.- «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41),
- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 6 «Русская школа».

1.2. Положение определяет порядок составления дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональная ориентация обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Составление дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по инициативе администрации учреждения, педагога дополнительного образования или на основании исследования общественного заказа.

2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования
- возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.3. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист (Приложение № 1)

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

- Пояснительная записка, цель и задачи программы
- Объем и содержание программы
- Планируемые результаты

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- Учебный план (Приложение №2)
- Календарный учебник график (Приложение № 3)
- Условия реализации программы
- Формы аттестации
- Оценочные материалы
- Методические материалы.
- Список литературы.
- Календарно-тематическое планирование.

2.3.1. Титульный лист включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название программы; возраст учащихся, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора-составителя программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2.3.2. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной программы; адресат программы, объем и срок освоения программы, формы обучения.

2.3.3. Цели и задачи программы – отражает заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

2.3.4. Содержание программы раскрывается через учебный план и содержание программы.

Учебно-тематический план программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения.

2.3.5. Календарный учебный график по каждому году обучения включает:

- начало учебного года
- продолжительность учебного периода
- продолжительность учебной недели

- периодичность учебных занятий
 - продолжительность учебных занятий
 - время проведения учебных занятий
 - продолжительность перемен
 - окончание учебного года
 - каникулярное время: осенние, зимние, весенние
 - летние каникулы
 - аттестация обучающихся
 - комплектование групп
 - дополнительный прием
- 2.3.6. Оценочные материалы включают систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- 2.3.7. Методическое обеспечение программы включает обеспечение программы методическими видами продукции.
- 2.3.8. Условия реализации программы (описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.).
- 2.3.9. Список информационных ресурсов (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей).
- 2.4. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.
- 2.5. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеобразовательной программе и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывает заместитель директора по воспитательной работе.
- III. Реализация дополнительных общеобразовательных программ**
- 3.1. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запросом родителей (законных представителей).
- 3.2. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения. В данном случае, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ФИО автора указывается в журнале учета кружковой работы.
- 3.3. Организация реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение календарного года, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения.
- 3.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией самостоятельно.
- 3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.6. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей) в соответствии с утвержденной программой; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

3.7. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа № 6 «Русская школа»
 Сургуладзе ул., 4 д., Минусинск, Красноярский край, 662610
 Тел. (39132)5-42-11, E-mail:shkola.6.m@yandex.ru

Согласовано зам. дир. по ВР _____ Е.В. Давыдова «__» _____ 20__ г.	Утверждаю: Директор школы _____ С.Г. Байков Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная программа
 художественной направленности
 «Хореографическое творчество» (объединение «ЭльДанс»)**

Возраст обучающихся: _____ лет
 Срок реализации – _____ год

Автор-составитель:
 _____,
 педагог дополнительного образования
 МОБУ «Русская школа»

г. Минусинск, 2019 г.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительного образования МОБУ «Русская школа»**на 2019-2020 учебный год**

Режим деятельности	Дополнительные образовательные программы
Начало учебного года	
Продолжительность учебного периода	
Продолжительность учебной недели	
Периодичность учебных занятий	
Продолжительность учебных занятий	
Время проведения учебных занятий	
Продолжительность перемен	
Окончание учебного года	
Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	
Летние каникулы	
Аттестация обучающихся	
Комплектование групп	
Дополнительный прием	

